

problemas daí decorrentes para o campo da filosofia da educação.

Finalmente, o trabalho aporta no Brasil e na discussão da nossa república, das heranças liberais e positivistas de reformas educativas que ocorreram em nosso país, do ponto de vista da história. Demonstrando grande erudição, os autores evidenciam, acima de tudo, seu apreço pelo universo da educação e da escola e sua inserção em tal universo. Por todos esses motivos, a leitura desta obra decerto proporcionará momentos de fruição e de aprendizado.

CARLOTA BOTO  
Diretora da Faculdade de Educação da USP

Esta obra é oriunda do Programa de Incentivo à Produção de Livros Didáticos para o Ensino de Graduação (PIPLDE), uma iniciativa conjunta da Pró-reitoria de Graduação e da Edusp.

Ao mesmo tempo que oferece aos estudantes do ensino superior no país e, muito possivelmente, no exterior uma seleção da mais elevada qualidade acadêmica e editorial, esse programa valoriza o trabalho de professores dedicados ao ensino de graduação.

O PIPLDE estimula o competente e experiente corpo docente da Universidade de São Paulo a produzir livros didáticos associados às disciplinas que ministram em nossos prestigiosos cursos de graduação. Particularmente, de forma inédita, o programa oferece aos autores condições de trabalho que lhes permitem dedicar-se à produção de seu livro.

O programa envolveu professores de 32 unidades de ensino e pesquisa da USP e contemplou uma grande diversidade de áreas de conhecimento, sobretudo as humanidades, artes, ciência e tecnologia, ciências da vida e saúde.

O PIPLDE é mais um dos programas que a USP promove para valorizar o ensino superior de qualidade inserido em um ambiente de pesquisa na fronteira do conhecimento.

ANTONIO CARLOS HERNANDES  
Vice-reitor da USP (2018-2022)



PRÓ-REITORIA  
DE GRADUAÇÃO

PIPLDE

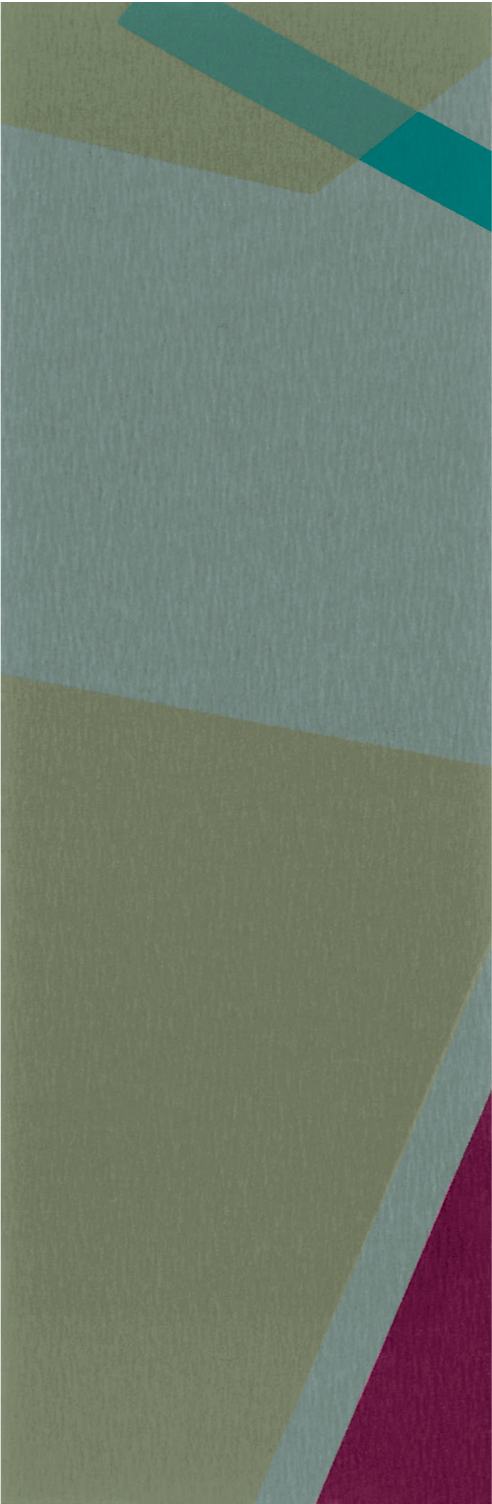
Programa de Incentivo à Produção  
de Livros Didáticos para o  
Ensino de Graduação

ISBN 978-65-5785-069-5



# INTRODUÇÃO À FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Marcos Sidnei Pagotto-Euzebio  
Rogério de Almeida



Este é um livro que nasce clássico. Elaborada por dois especialistas no campo, a obra cobre um período tão vasto quanto diverso, entrecruzando a história da filosofia com a perspectiva educacional. Na mais fiel tradição da paideia grega, os autores mobilizam referências variadas, aliando o discurso literário ao pensamento filosófico, de modo a descortinar os saberes da educação.

Dedicado “aos nossos alunos”, o livro pretende ser uma obra de síntese, capaz de abrigar os conteúdos a serem trabalhados nos cursos de pedagogia, nas matérias voltadas para a reflexão sobre os fundamentos da educação. Porém, o texto vai muito além disso. Escrito em uma linguagem esmerada, o trabalho dialoga, de maneira aprofundada e criativa, com a própria história da filosofia, tornando-se, nesse sentido, também uma obra de referência nessa área.

O foco inicial são os gregos, o mundo antigo e as interpretações que esse mundo produziu sobre a educação. Não poderiam ficar de fora Sócrates, Platão e Aristóteles, mas o livro abarca também outros autores cuja importância nem sempre é avalizada, como Isócrates. Depois, a herança grega chega a Roma, com Cícero e o estoicismo. A Idade Média é apresentada pelas figuras de Agostinho e de Tomás de Aquino; tendo os autores recorrido ainda à crise do pensamento cristão e ao aristotelismo árabe.

Em seguida, são introduzidos os pilares da Idade Moderna, com destaque para o desenvolvimento científico, cuja herança é bastante devedora da cultura letrada. Os principais autores modernos são aqui mencionados, de Montaigne a Galileu, de Descartes a Rousseau. A discussão contemporânea centra-se na dinâmica do que poderíamos compreender como os jogos de linguagem do discurso filosófico, e os