

SUMÁRIO

Prefácio à Tradução Alemã de 1983	9
Agradecimentos	17
Introdução – <i>O Tipo Mandarim</i>	19
1. OS ANTECEDENTES SOCIAIS E INSTITUCIONAIS	29
As Origens da Classe Média Instruída, 1700-1820.....	30
Educação e Sociedade, 1820-1890.....	39
O Advento da Máquina e das “Massas”, 1890-1918.....	55
O Período de Weimar	72
2. UMA RETROSPECTIVA DA TRADIÇÃO DOS MANDARINS	91
Racionalidade e Cultura.....	92
Idealismo e Tradição Histórica	98
A Ideia de Universidade e de Ensino.....	108
Implicações Sociais e Políticas.....	117
3. POLÍTICA E TEORIA SOCIAL, 1890-1918	129
Ortodoxia e Modernismo: Preocupações Básicas	129
Teoria Econômica e Política Social	142
Sociologia: Tönnies, Simmel e Max Weber	159
A Guerra Mundial: Harmonia e Desarmonia	173

4.	NO AUGO DO CONFLITO POLÍTICO, 1918-1933	189
	Os Modernistas e a Política de Acomodação	190
	A Revolta Ortodoxa	201
	As Ciências Sociais nos Anos 1920	214
	A Crise da Política Mandarim	227
5.	AS ORIGENS DA CRISE CULTURAL, 1890-1920	239
	O Problema do Declínio Cultural	239
	A Iniciativa Modernista	253
	A Reação Ortodoxa	264
	O Envolvimento do Ensino	275
6.	DA REVIVESCÊNCIA À CRISE DO ENSINO, 1890-1920	285
	Os Antecedentes na Filosofia e na Psicologia	285
	A Renovação das Disciplinas Humanistas	294
	Ensino e Vida: O Problema dos Valores	310
	O Grande Debate, 1919-1921	324
7.	NO AUGO DA CRISE DO ENSINO, 1920-1933	339
	Os Avanços na Filosofia e na Psicologia	339
	O Movimento de Síntese	354
	A Nova Pedagogia	371
	A Sociologia da Cultura e do Conhecimento	384
	Conclusão – <i>O Fim de uma Tradição</i>	399
	Bibliografia	413
	Índice Remissivo	431