

SUMÁRIO

Introdução	9
----------------------	---

PARTE I

MODELOS PEDAGÓGICOS: CIRCULAÇÃO INTERNACIONAL E APROPRIAÇÕES LOCAIS

1. Os Modelos de Universidade na Europa do Século XIX	15
<i>Fernando Catroga</i>	
2. A Racionalidade Escolar como Processo Civilizador: Moral que Captura Almas	47
<i>Carlota Boto</i>	
3. Alemanha e Brasil: A Circulação de Modelos Culturais e Pedagógicos antes de Pestalozzi	81
<i>Maria Lucia Spedo Hilsdorf</i>	
4. Inspeção e Produção de um Modelo Escolar. A Instrução Pública na Província de São Paulo (Brasil, 1836-1876)	105
<i>Célia Maria Benedicto Giglio</i>	
5. Produção e Circulação de Saberes pelos Docentes: Representações sobre Educação e Ensino nos Periódicos Brasileiros e Portugueses (1911-1930)	135
<i>Ana Clara Bortoleto Nery</i>	

6. Circulação e Apropriação de Modelos de Leitura para Professores no Brasil e em Portugal: Edições Pedagógicas da Companhia Editora Nacional nas Bibliotecas Portuguesas	161
<i>Maria Rita de Almeida Toledo e Maria João Mogarro</i>	
7. Pedagogia Moderna, Pedagogia da Escola Nova e Modelo Escolar Paulista	185
<i>Marta Maria Chagas de Carvalho</i>	

PARTE II

MODELO ESCOLAR, ESCOLAS E PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO

1. As Universidades Populares nas Primeiras Décadas do Século XX em Portugal – O Exemplo da Academia de Estudos Livres	215
<i>Joaquim Pintassilgo</i>	
2. Educação Libertária: A Experiência da Escola Oficina nº 1 de Lisboa (1908/1909-1918)	245
<i>Luiz Carlos Barreira</i>	
3. Escola, Educação e Trabalho: Memórias de Imigrantes Portugueses na Cidade Portuária de Santos	295
<i>Maria Helena Bittencourt Granjo</i>	
4. Inspeção e Representação da Escola Primária no Distrito do Porto (1901-1910)	323
<i>Rui Afonso da Costa</i>	
5. O Asilo D. Pedro V do Barreiro	369
<i>Maria Manuela P. Figueiredo Rodrigues</i>	
6. O Colégio de João de Deus: Educação Nova e Organização Escolar	389
<i>Graziela Barreto</i>	
7. O Estado da Instrução Primária no Distrito Administrativo do Funchal (1845-1859)	421
<i>Filomena Lume</i>	
Sobre os autores	463