

SUMÁRIO

AGRADECIMENTOS	9
PREFÁCIO	
<i>Sedi Hirano</i>	11
APRESENTAÇÃO	
<i>Tizuko Morchida Kishimoto e Zeila de Brito Fabri Demartini</i>	15
I – IMIGRAÇÃO, ESTADO E ESCOLARIZAÇÃO	
Japoneses em São Paulo: Desafios da Educação na Nova Terra	23
<i>Zeila de Brito Fabri Demartini</i>	
A Nacionalização do Ensino e os Japoneses em São Paulo	47
<i>Hiromi Shibata</i>	
Educação e Escolarização Japonesa nas Colônias Rurais do Norte do Paraná (1930-1960)	69
<i>Maria Regina Clivati Capelo</i>	
II – IDENTIDADE E VALORES	
Valores Culturais Japoneses Presentes na Educação dos Nipo-brasileiros	91
<i>Luiza Mitiko Yshiguro Camacho</i>	
Memórias da Imigração Japonesa no Brasil: Uma Análise dos Valores Presentes na Identidade Étnica Nipo-brasileira	107
<i>Fábio Kazuo Ocada</i>	

III – INFÂNCIA, EDUCAÇÃO E CULTURA

Acelerar o Ensino ou Preservar o Brincar: Experiência de Dois Países127

Tizuko Morchida Kishimoto

Asobi Mashou: A Cultura Lúdica dos Descendentes de Japoneses.....145

Maria do Carmo Monteiro Kobayashi

IV – ENSINO DA LÍNGUA JAPONESA

O Ensino de Língua Japonesa no Brasil: Enfoque nos Cursos de Ensino

Fundamental, Médio e Superior167

Junko Ota

As Escolas Comunitárias *Nihongogakkô*: Ontem e Hoje.....185

Leiko Matsubara Morales

V – MOVIMENTO DE CASSÉGUI E EDUCAÇÃO

Movimento Decasségui e a Situação Escolar das Crianças no Brasil e no Japão..... 207

Renata Oliveira Costa

Condições das Crianças e Jovens Brasileiros no Japão e suas Perspectivas..... 223

Eunice Akemi Ishikawa

Sobre os Autores 239